

PROIECT DIDACTIC

ACTIVITATE ONLINE

Propunător : Popescu Ana-Natalia

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Mașloc

Clasa a VI-a

Aria curriculară: Matematică și științe

Disciplina : Matematică

Unitatea de învățare : Triunghiul

Subiectul lecției: Linii importante în triunghi. Recapitulare

Tipul lecției: Recapitularea și consolidarea cunoștințelor

Durata lecției : 40 de min

Resurse TIC :

- ❖ Activitate desfășurată sincron folosind aplicația <https://meet.google.com/>
- ❖ Captarea atenției se face prin rezolvarea unui puzzle realizat cu aplicația <https://learningapps.org/>
- ❖ Folosirea manualului digital de pe <https://manuale.edu.ro/>
- ❖ Fișă de lucru folosind aplicația <https://asq.ro/>
- ❖ Minitest creat în aplicația <https://quizziz.com/>
- ❖ Lucru sincron cu ajutorul aplicației <https://jamboard.google.com/>
- ❖ Feedback-ul zilei se asigură prin intermediul aplicației <https://wheelofnames.com/ro/>
- ❖ Temele pentru acasă se încarcă pe platforma <https://www.classroom.google/>

Competențe specifice:

- C1. Recunoașterea și descrierea unor figuri geometrice plane în configurații date
- C2. Recunoașterea și descrierea unor proprietăți ale triunghiurilor în configurații geometrice date
- C3. Utilizarea unor concepte matematice în triunghiul isoscel, triunghiul echilateral sau în triunghiul dreptunghic
- C4. Exprimarea caracteristicilor matematice ale triunghiurilor și ale liniilor importante în triunghi prin definiții, notații și desen

Obiective operaționale (la sfârșitul orei elevul va fi capabil să):

1. Să asocieze cuvintele potrivite.
2. Să asocieze corect calculele cu rezultatele.
3. Să răspundă corect la solicitări.

SCENARIUL DIDACTIC

1. Moment organizatoric (3 min):

✓ Toată lumea a primit link-ul și acceptul pentru a intra în videoconferință; întreb dacă are cineva probleme de conexiune, cu microfonul sau camera; când începe ora elevii sunt rugați să-și scrie numele în chat-ul aplicației, pentru a face prezența.

2. Reactualizarea cunoștințelor (4 min):

✓ Verific dacă toți elevii au primit feedback-ul cu privire la temă și dacă mai au neclarități, folosind platforma <https://www.classroom.google/>

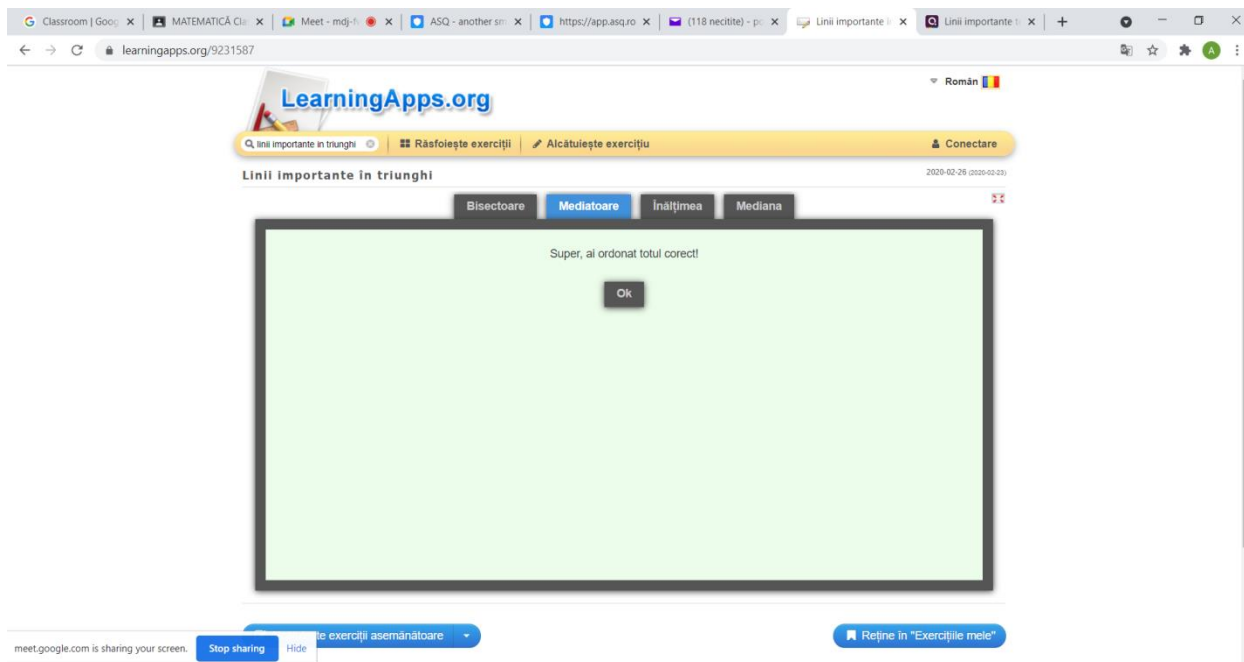
3. Captarea atenției (7 min):

✓ Le propun elevilor spre rezolvare un puzzle <https://learningapps.org/9231587> (trimit link-ul în chat pentru a fi completat de fiecare, apoi îl completăm și împreună pentru cei care nu au reușit).

The screenshot shows a web browser window displaying the LearningApps.org website. The page is titled "Linii importante în triunghi" (Important lines in a triangle). It features a puzzle grid with 24 pieces, each containing a geometric property or definition related to triangles. The pieces are arranged in a 4x6 grid. The properties include:

- Centrul de greutate (Center of gravity)
- Punctul de intersecție al ... unui triunghi se notează cu H (Intersection point of ... a triangle is denoted with H)
- Centrul cercului înscris în triunghi (Center of the inscribed circle in a triangle)
- Punctul de intersecție al ... unui triunghi se notează cu G (Intersection point of ... a triangle is denoted with G)
- Punctul de intersecție al bisectoarelor se notează cu I (Intersection point of angle bisectors is denoted with I)
- Orice punct situat pe ... se află la aceeași distanță față de capetele segmentului (Any point located on ... is at the same distance from the endpoints of the segment)
- Centrul cercului circumscris triunghiului (Center of the circumscribed circle of the triangle)
- Perpendiculara din vârful unui triunghi pe latura opusă (Perpendicular from the vertex of a triangle to the opposite side)
- Segmentul ce unește un vârf al triunghiului cu mijlocul laturii opuse (The segment connecting a vertex of the triangle with the midpoint of the opposite side)
- Centrul de greutate se află pe fiecare ... la o treime de la vârf și la două treimi de la vârf (The center of gravity is on each ... at one-third from the vertex and two-thirds from the base)
- catetele unui triunghi dreptunghic sunt și ... (The legs of a right-angled triangle are also ...)
- Orice punct situat pe ... se află la aceeași distanță față de laturile unghiului (Any point located on ... is at the same distance from the sides of the angle)
- Punctul de intersecție al mediatoarelor laturilor unui triunghi se notează cu O (Intersection point of the midlines of the sides of a triangle is denoted with O)
- ortocentrul (Orthocenter)
- Perpendiculara pe mijlocul segmentului (Perpendicular to the midpoint of the segment)
- catetele unui triunghi dreptunghic sunt și ... (The legs of a right-angled triangle are also ...)
- O semidreaptă situată în interiorul unghiului cu originea în vârful unghiului și care împarte unghiul în două unghiuri congruente (A ray starting from the vertex of an angle and dividing it into two congruent angles)
- ortocentrul (Orthocenter)
- centrul de greutate (Center of gravity)
- Centrul de greutate se află pe fiecare ... la o treime de la vârf și la două treimi de la vârf (The center of gravity is on each ... at one-third from the vertex and two-thirds from the base)
- Perpendiculara pe mijlocul segmentului (Perpendicular to the midpoint of the segment)
- punctul de intersecție al ... unui triunghi se notează cu G (Intersection point of ... a triangle is denoted with G)
- centrul cercului circumscris triunghiului (Center of the circumscribed circle of the triangle)

The interface includes a search bar, navigation tabs for "Bisectoare", "Mediatoare", "Înălțimea", and "Mediana", and a "Conectare" button. At the bottom, there are buttons for "Stop sharing" and "Reține în 'Exercițiile mele'".



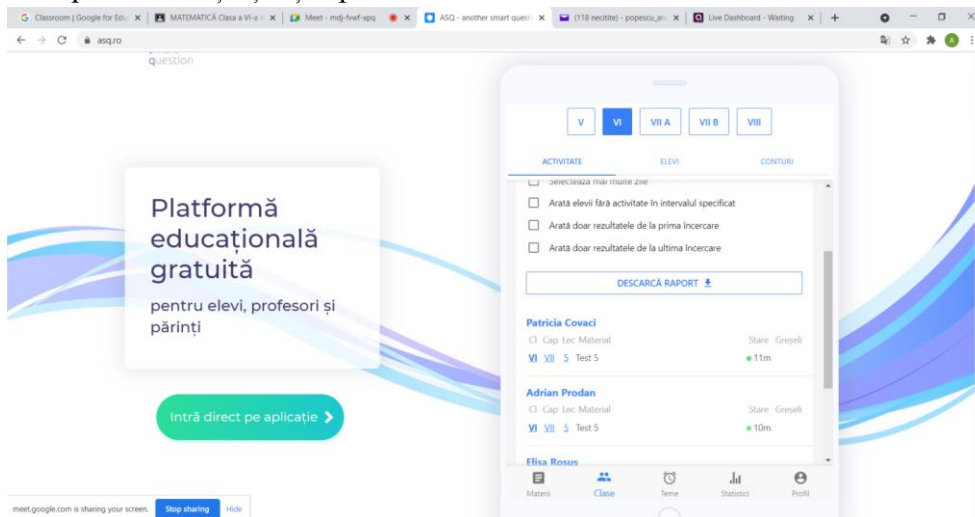
4. Anunțarea temei și obiectivelor (2 min):

✓ Dau share screen, deschid <https://jamboard.google.com/>, scriu titlul pe tablă, le spun ce activități am pregătit pentru astăzi.

5. Dirijarea învățării (17 min):

✓ Rezolvăm probleme folosind aplicația <https://asq.ro/>

✓ Partajez ecranul și rezolvăm împreună exercițiile interactive. Numesc pe rând câte un elev care să-mi dea răspunsul, timp în care ceilalți rezolvă pe caiete, trec rezultatele în căsuțele corespunzătoare și își așteaptă rândul cu microfonul închis.

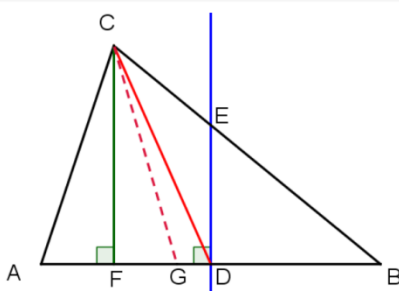


✓ Tipuri de exerciții:

✕ ÎNTRERUPE TESTUL

🔍 RAPORTEAZĂ GREȘEALĂ

1 2 3 4 5 6 7



Fie $\triangle ABC$ de mai sus cu $CF \perp AB$, $AD = DB$, $ED \perp AB$,
 $\angle GCA = \angle GCB$. Atunci CF este:

mediană

mediatoare

bisectoare

înălțime

ALTĂ ÎNTREBARE!

meet.google.com is sharing your screen.

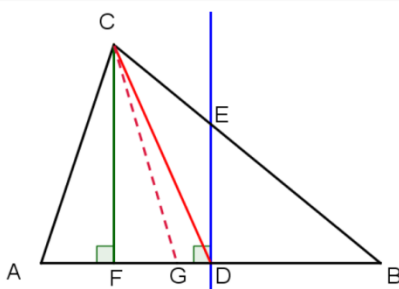
Stop sharing

Hide

✕ ÎNTRERUPE TESTUL

🔍 RAPORTEAZĂ GREȘEALĂ

1 2 3 4 5 6 7



Fie $\triangle ABC$ de mai sus cu $CF \perp AB$, $AD = DB$, $ED \perp AB$,
 $\angle GCA = \angle GCB$. Atunci DE este:

mediană

mediatoare

bisectoare

înălțime

ALTĂ ÎNTREBARE!

meet.google.com is sharing your screen.

Stop sharing

Hide

Classroom | Google | MATEMATICĂ Clasa | Meet - mdj-fw | ASQ - another smart | https://app.asq.ro | (118 necitite) - pope | Linii importante teori

← → ↻ app.asq.ro

✕ ÎNTRERUPE TESTUL [RAPORTEAZĂ GREȘEALĂ](#)

1 2 3 4 5 6 7

Fie $\triangle ABC$ de mai sus, $CF \perp AB$, $\angle GCA = \angle GCB$, $\angle ABC = 38^\circ$, $\angle BAC = 72^\circ$. Calculați următoarele măsuri de unghiuri:

$\angle ACB =$

$\angle ACF =$

$\angle FCB =$

meet.google.com is sharing your screen. [Stop sharing](#) [Hide](#)

- ✓ După ce terminăm exercițiile propuse, pentru că elevilor de clasa a VI-a le place foarte mult aplicația <https://quizziz.com/> pentru a se destinde le propun să-și introducă codul și să rezolve exercițiile. Punctele obținute de fiecare se vor lua în considerare la notare.

Classroom | Google | MATEMATICĂ Clasa | Meet - mdj-fw | ASQ - another smart | (118 necitite) - pope | Live Dashboard - W | Wheel of Names | A

← → ↻ quizziz.com/admin/quiz/606184b0edc2a20022eb458d/startV4

Quizizz

To play this quiz
1. Use any device to open
joinmyquiz.com
2. Enter join code
409651
[or share via](#)

START

7

mei

meet.google.com is sharing your screen. [Stop sharing](#) [Hide](#)

Valentina Ham

Magda Zamfor

Adi prodan

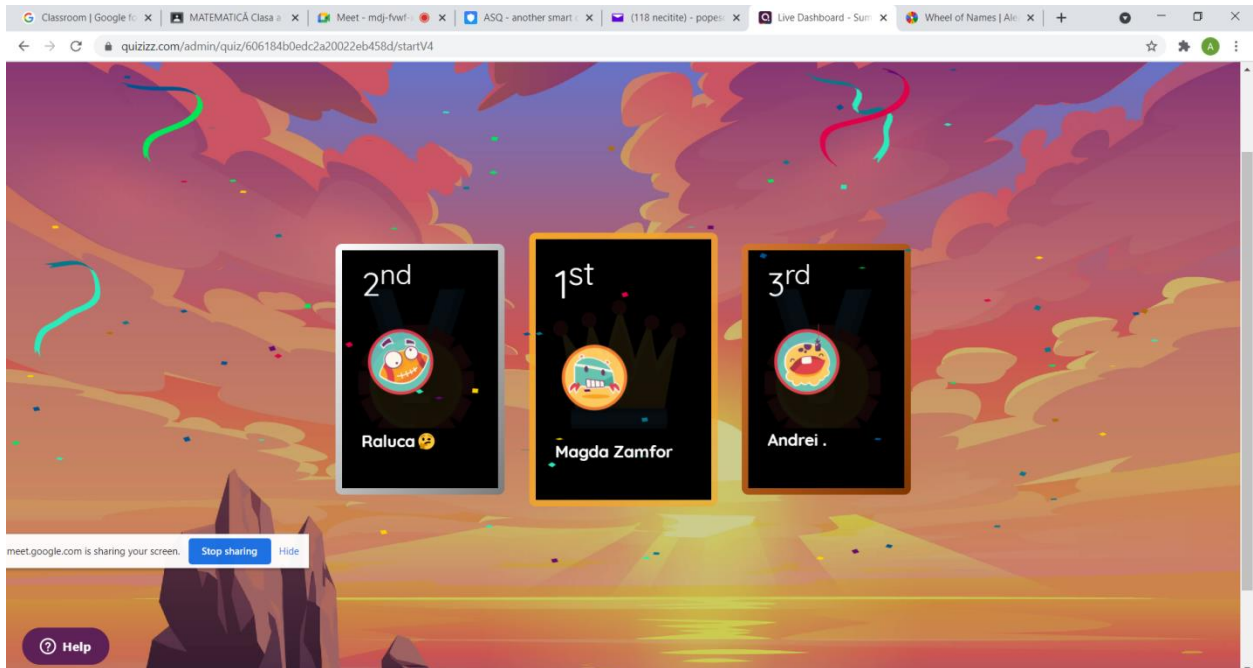
Patri

Andrei

Raluca

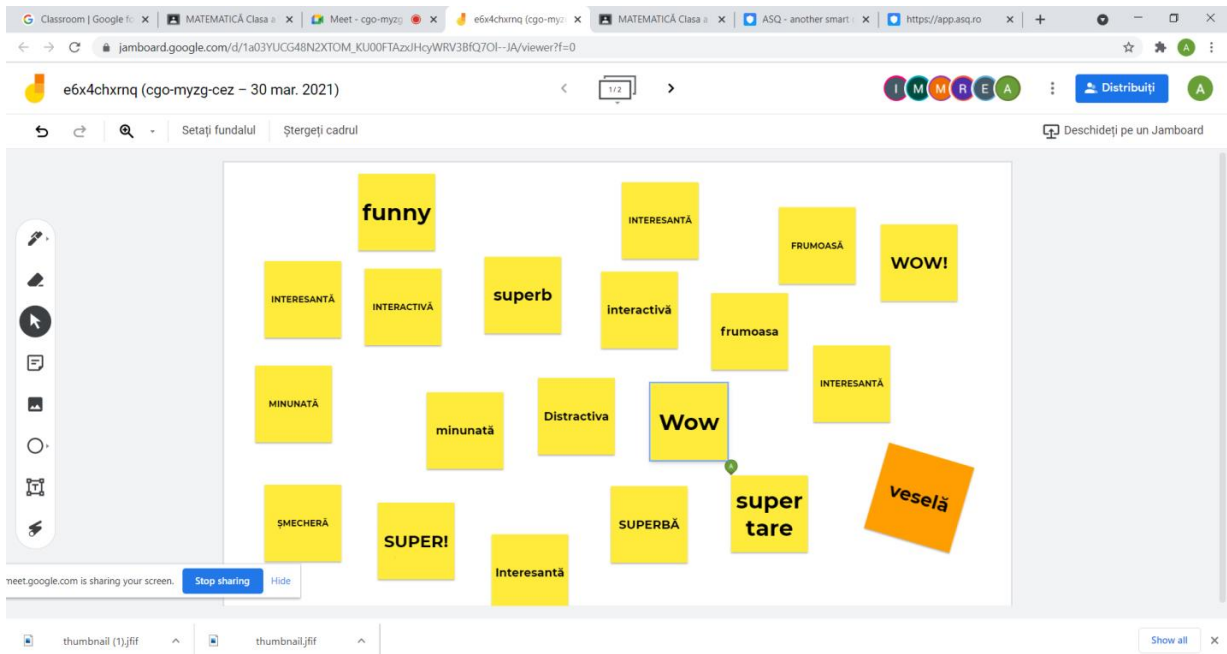
Help

✓



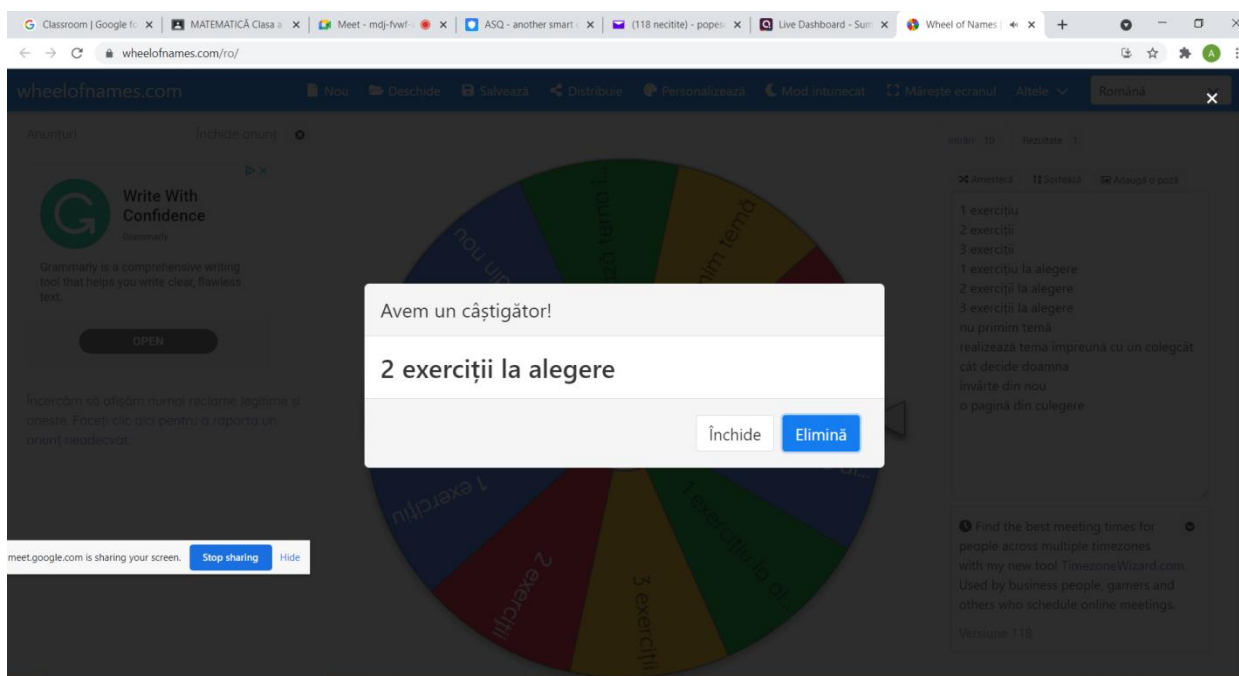
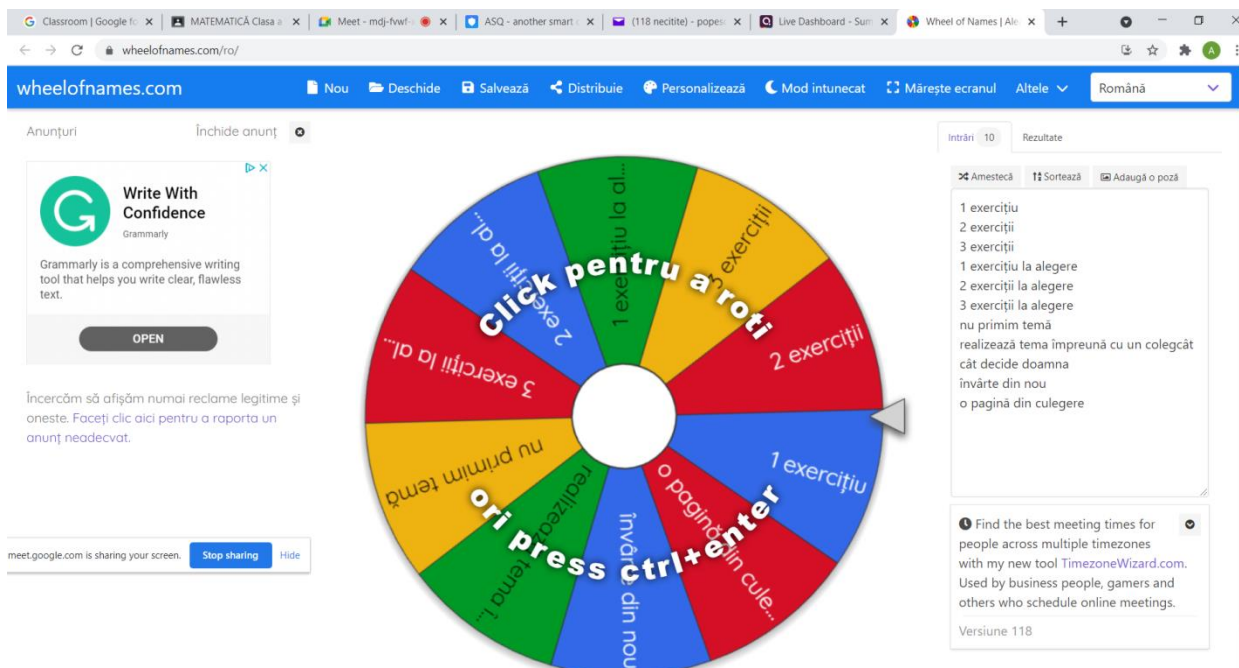
Feedback-ul zilei (5 min):

✓ Le trimit în chat link-ul folosind aplicația <https://jamboard.google.com/> și îi rog să scrie trei cuvinte prin care să caracterizeze ora desfășurată.



Tema pentru acasă (2 min)

✓ Pentru că elevilor de clasa a VI-a le plac foarte mult jocurile, pentru a se destinde le propun să-și închipuie că sunt într-un studio de televiziune și vom juca roata norocului să vedem câte exerciții primesc la temă folosind aplicația <https://wheelofnames.com/ro/>



- ✓ Le transmit că tema va fi încărcată pe platforma <https://www.classroom.google/>, unde vor primi și instrucțiunile pentru realizarea acesteia. Tot acolo vor încărca și ei rezolvările, pozând. Ne spunem, la revedere!